

QUINES DE LES 22 ESTRATÈGIES SOCIOEDUCATIVES IMPULSES DES DEL TEU MUNICIPI?

1 ESTRATÈGIES PER ESTIMULAR LA CONSCIÈNCIA

Sobre les possibilitats i riscos digitals

	SI	NO
1.1 Espais per reflexionar críticament sobre els usos de les tecnologies <i>[S'organitzen debats, tallers i activitats pràctiques perquè infants i adolescents reflexionin sobre l'impacte dels mòbils, videojocs i xarxes socials en el seu benestar. Es treballen aspectes com l'addicció, l'ètica digital i l'alfabetització mediàtica, proporcionant eines per fomentar hàbits responsables i crítics]</i>	☐	☐
1.2 Capacitació de les famílies sobre els usos, riscos i beneficis dels entorns digitals <i>[S'organitzen formacions adreçades a totes les famílies on s'aborden els beneficis i riscos que enfronten infants i adolescents en els entorns digitals, oferint estratègies per acompanyar-los de manera efectiva]</i>	☐	☐
1.3 Divulgació de recursos oberts per fomentar el pensament crític i el benestar digital <i>[Es comparteixen amb infants i adolescents materials d'aprenentatge com vídeos, infografies o jocs en línia per estimular el pensament crític, promoure l'ús responsable i millorar el seu benestar en els entorns digitals]</i>	☐	☐
1.4 Mesures per incrementar la participació dels infants i adolescents en les iniciatives sociodigitals <i>[S'implementen accions per impulsar la participació de tots els infants i adolescents en les iniciatives sociodigitals del municipi. Accions que poden incloure la publicitat als diferents barris, premis, incentius, concursos i competicions, amb una atenció especial als infants i adolescents amb menys recursos]</i>	☐	☐
1.5 Col·laboració entre entitats locals per oferir experiències d'aprenentatge variades <i>[Es promou un ecosistema local connectat on es col·labora amb associacions, entitats i empreses locals per ampliar l'oferta d'experiències tecnològiques educatives que donin resposta als interessos d'infants i adolescents]</i>	☐	☐
1.6 Avaluació de la participació dels infants i adolescents en les iniciatives sociodigitals del municipi <i>[Es compta amb indicadors per mesurar la participació en les activitats sociodigitals del municipi, facilitant dades sobre quants infants i adolescents s'hi impliquen i els resultats obtinguts. Això es complementa amb indicadors qualitius que recullen la valoració dels participants, així com els impactes i aprenentatges generats]</i>	☐	☐
1.7 Iniciatives per promoure vocacions científiques i tecnològiques entre infants i adolescents <i>[S'organitzen tallers, competicions, jornades i activitats pràctiques per estimular l'interès per les ciències i la tecnologia entre infants i adolescents, amb l'objectiu d'elevat les seves expectatives de futur]</i>	☐	☐
1.8 Accions de sensibilització per prevenir els mals usos i els impactes negatius dels dispositius digitals <i>[S'impulsen campanyes de sensibilització, xerrades i activitats interactives per conscienciar a infants i adolescents sobre els riscos dels entorns digitals i promoure usos responsables dels dispositius]</i>	☐	☐
1.9 Formació als agents educatius per garantir l'equitat en les estratègies sociodigitals <i>[Es capacita als agents educatius municipals per dissenyar estratègies sociodigitals inclusives i representatives, assegurant la participació plena de tots els col·lectius en les experiències sociodigitals que s'impulsen al municipi]</i>	☐	☐
1.10 Figures que acompanyen als infants per abordar els riscos i les possibilitats dels entorns tecnològics <i>[Es compta amb figures de suport, com mentors i educadors, que acompanyen els infants i adolescents en la gestió dels riscos i en l'aprofitament de les oportunitats dels entorns digitals]</i>	☐	☐

2 ESTRATÈGIES PER EXPANDIR

Les habilitats i experiències dels infants

	SI	NO
2.1 Activitats sistemàtiques per desenvolupar aprenentatges significatius amb les tecnologies digitals <i>[S'ofereixen activitats d'aprenentatge continuades, com extraescolars anuals o campus d'estiu, que permeten als infants i adolescents viure experiències significatives per desenvolupar noves habilitats i competències, amb un enfocament en l'ús creatiu i responsable de les tecnologies digitals]</i>	☐	☐
2.2 Espais físics de cultura i fabricació digital dinamitzats per figures de referència <i>[Es disposa d'espais municipals oberts a infants i adolescents on poden experimentar amb materials i tecnologies de fabricació digital. Aquests espais són dinamitzats per figures de referència que acompanyen als infants i adolescents en els seus projectes de cultura digital, proporcionant orientació perquè puguin desenvolupar nous aprenentatges]</i>	☐	☐
2.3 Projectes per desenvolupar competències de benestar digital <i>[S'impulsen projectes formatius continuats que, a través d'activitats interactives, sessions de capacitació i suport individualitzat, permeten als infants i adolescents gestionar les seves experiències digitals de manera saludable i responsable, promovent l'adquisició de competències essencials per al benestar digital]</i>	☐	☐
2.4 Espais educatius on infants i adolescents esdevenen creadors de continguts digitals de forma segura i conscient <i>[Es disposa d'espais amb el suport de professionals, on es fomenten projectes col·laboratius, laboratoris de creació digital i programes d'emprenedoria, per promoure una creació de continguts digitals segura i responsable, superant els usos superficials dels dispositius]</i>	☐	☐
2.5 Itineraris d'aprenentatges tecnològics connectats amb l'ecosistema <i>[Es dissenyen programes educatius que connectin les experiències que s'ofereixen a l'escola, les activitats extraescolars i els casals d'estiu, facilitant que tots els infants i adolescents segueixin un itinerari continu d'aprenentatge i experimentació al llarg de l'any, amb un enfocament coherent i integrat]</i>	☐	☐
2.6 Agenda variada d'experiències tecnològiques integrades amb la cultura i l'art <i>[Es disposa d'una oferta d'activitats que combinen tecnologia, art i cultura, com tallers de creació audiovisual, disseny digital, música amb intel·ligència artificial i projectes interactius que ofereixen a infants i adolescents experiències enriquidores i culturalment rellevants]</i>	☐	☐
2.7 Esdeveniments lúdics i socials a partir de les tecnologies digitals <i>[S'organitzen actes socials i lúdics oberts a infants i famílies, que combinen diversió i aprenentatge amb eines digitals, oferint oportunitats per desenvolupar habilitats socials i connectar amb la comunitat en un ambient inclusiu i participatiu]</i>	☐	☐

COM POTS UTILITZAR L'EINA?

EIX DIGITAL A

Comprova en el llistat de quines estratègies socioeducatives de base digital disposes.

EIX EQUITAT B

Identifica a la rúbrica en quin grau es troben els mecanismes que garanteixen l'equitat.

3 ESTRATÈGIES PER TRANSFORMAR

Les oportunitats dels infants

	SI	NO
3.1 Participació dels adolescents i joves en les decisions polítiques del municipi <i>[Es faciliten plataformes digitals perquè els joves puguin expressar les seves opinions i influir en les decisions municipals, fomentant així una participació activa i democràtica en la comunitat]</i>	☐	☐
3.2 Lideratge d'infants i adolescents en projectes d'innovació tecnològica amb impacte social i cultural <i>[S'impulsen iniciatives on els infants i adolescents esdevenen líders en projectes tecnològics orientats a generar canvis positius en la societat, amb un enfocament en l'art, la cultura i les causes socials]</i>	☐	☐
3.3 Espais de formació on infants i adolescents esdevenen referents digitals per a la comunitat <i>[Espais on infants i adolescents comparteixen les seves habilitats digitals amb el veïnatge, fomentant la transferència de coneixement, l'autonomia i l'empoderament dels infants i adolescents, i enfortint així el seu sentiment i protagonisme comunitari]</i>	☐	☐
3.4 Comunitats d'infants i adolescents per desenvolupar iniciatives tecnològiques <i>[S'impulsen comunitats on infants i adolescents col·laboren activament en el codissey i desenvolupament d'iniciatives digitals, com les comunitats maker infantils, promovent la participació col·lectiva i la construcció dels vincles]</i>	☐	☐
3.5 Implicació dels infants i adolescents en el disseny de les plataformes i eines digitals del municipi <i>[Es fomenta la implicació activa dels infants i adolescents en el disseny de plataformes i eines digitals del municipi perquè contribueixin a crear solucions digitals adequades a les seves necessitats i interessos]</i>	☐	☐

I ARA QUÈ?

Vols inspirar-te amb pràctiques d'Equitat Digital que fan altres territoris?



Vols obtenir el resultat de l'avaluació i un informe complet?



EN QUIN GRAU IMPULSES ELS MECANISMES PER GARANTIR L'EQUITAT?

1 VOLEM COMENÇAR

Encara no hem impulsat aquests mecanismes, però hem identificat la seva importància i volem iniciar el camí per implementar-los.



2 VOLEM AVANÇAR

Hem implementat mecanismes, però el seu abast és encara limitat. Estem aprenent per incrementar l'impacte i garantir l'accés universal.



3 VOLEM CRÉIXER

Hem implementat aquests mecanismes amb èxit en gran part de la població i ara treballem per estendre'n l'impacte a tota la comunitat.



4 VOLEM CONSOLIDAR

Els mecanismes implementats han estat efectius per arribar a tothom i ara aspirem a consolidar-los com una política municipal essencial.



	ECONÒMICS	S'eliminen les barreres econòmiques perquè tots els infants i adolescents puguin aprofitar les oportunitats digitals del municipi <i>[Mecanismes com beques, tarifació social, gratuïtat, ...]</i>				
	GÈNERES	Es prioritza la participació amb perspectiva de gènere per assegurar la diversitat d'identitats en les oportunitats digitals <i>[Mecanismes com reserva de places, iniciatives liderades per nenes de procedència diversa, comunicació amb perspectiva de gènere, ...]</i>				
	ACOMPANYAMENT	Existeixen figures per acompanyar continuadament a infants i adolescents en les seves experiències digitals <i>[Mecanismes com mentories digitals, referents de suport, indicadors de seguiment dels infants, ...]</i>				
	HUMANITZACIÓ ADMINISTRATIVA	S'humanitza el disseny de les plataformes per millorar l'accés i la informació a totes les famílies <i>[Mecanismes com assistents virtuals de suport, mapes digitals amb l'oferta d'extraescolars tecnològiques del municipi, plataformes senzilles per a les inscripcions a les oportunitats digitals, ...]</i>				
	EQUIVALÈNCIA TERRITORIAL	Es distribueixen les oportunitats digitals de forma equilibrada per tot el territori, incloent-hi accions per afavorir la mobilitat <i>[Mecanismes com la facilitació del transport per desplaçaments, repartició de les iniciatives digitals en els diversos barris, ...]</i>				
	EQUILIBRI D'EDATS	Es prioritzen les franges d'edat amb menor participació en les iniciatives sociodigitals per garantir l' equilibri d'oportunitats a les diverses etapes de la infància i adolescència <i>[Mecanismes com iniciatives multiedat, activitats dirigides a edats concretes, ...]</i>				
	ATENCIÓ DIVERSIFICADA	L'oferta sociodigital s'adapta a les necessitats úniques dels infants i adolescents (cognitives, d'idioma, físiques, habilitats digitals, ...) <i>[Mecanismes com mesures d'atenció a la diversitat, persones pel suport individualitzat, ...]</i>				
	CONCILIACIÓ	Es desenvolupen accions per facilitar la conciliació familiar durant les oportunitats digitals <i>[Mecanismes com el servei d'acollida, la diversitat i l'equilibri d'horaris, ...]</i>				
	INTERCULTURALITAT	Les oportunitats digitals es dissenyen per representar i fomentar la diversitat cultural dels infants <i>[Mecanismes com els incentius de participació per als col·lectius menys representats, referents de cultures minoritàries, ...]</i>				
	COMPROMÍS	Es vertebren accions per garantir la sostenibilitat de futur de l'oferta sociodigital dirigida als infants i adolescents <i>[Mecanismes com els pactes locals, aliances entre entitats del territori, incorporació de les estratègies als plans d'acció municipal, ...]</i>				