

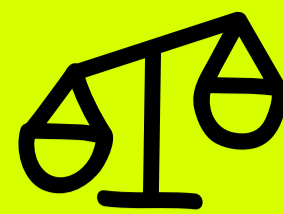
7

Principis de l'Equitat Digital



Les millors tecnologies ens fan més humanes.

Volem tecnologies que ens connectin amb els altres, que ens ajudin a ser persones més creatives i crítiques, per fer front als desafiaments que ens ha tocat viure. També que ens ajudin a aprendre més i millor. En altres paraules, que amplifiquin aquelles competències i característiques que ens fan millors. La revolució digital ha de ser també una revolució d'humanitat.



Les desigualtats digitals són desigualtats socials.

Sabem que les problemàtiques socioeducatives profundes no es resolen només afegint tecnologies. Fins i tot, les podem empitjorar. Els abordatges d'equitat digital incorporen estratègies que depassen el solucionisme tecnològic. Les eines digitals han d'estar al servei de les intervencions socials i propòsits educatius. Encara massa sovint, ho fem al revés, veient en la tecnologia una vareta màgica als problemes humans.



L'escola no ho pot fer tot.

Els reptes de la digitalització ens envolten, a totes hores i a tots els espais. Per tant, requereix la implicació d'un gran nombre d'actors i espais comunitaris. On els centres educatius tenen un rol clau, així com les entitats socioeducatives, els ajuntaments, les biblioteques, les universitats, les empreses i les famílies. I també els mateixos infants, adolescents i joves, que han d'alçar la veu, i nosaltres comptar amb ells si volem noves visions per a moments incerts.



La neutralitat (digital) no existeix.

Darrere de totes les decisions sobre tecnologies hi ha una intencionalitat, conscient o inconscient. Per tant, cal ser curosos per a detectar quan una solució digital pot tenir impactes nocius, baixos o processos d'empobriment educatiu. Des d'una mentalitat oberta i curiosa, però també crítica, caldrà valorar quines solucions, i en quines condicions, suposen un valor afegit per a l'hora de transformar les maneres d'ensenyar i aprendre.



La digitalització serà diversa, o no serà.

Sabem que sense diversitat, no hi ha equitat. Com a resultat, les tecnologies que incorporem han d'entendre que totes som i aprenem de maneres diferents. I celebrar aquesta diversitat infinita com a font de riquesa. Massa sovint, l'eficiència i escalabilitat condueix a solucions uniformes i monolítiques. Sabem, que els ecosistemes més sostenibles són els que incorporen la diversitat del territori, ja que tenen la capacitat d'aprendre en múltiples contextos i adaptar-se a noves realitats. Cal impulsar un ecosistema digital que incorpori la diversitat des del mateix disseny de les solucions.



Accés obert no és igual a equitat.

Si apostem decididament per l'equitat digital, no ens podem conformar a garantir que el coneixement o solucions són accessibles. Sabem que no és suficient. Cal acompanyar, i sostenir els esforços perquè hi hagi una transformació social real. Els entorns educatius més vulnerables disposen de menys recursos i suports a l'hora d'accedir a espais digitals. També acostumen a tenir uns usos menys autònoms, provocant-se un deteriorament en la confiança i sensació d'eficàcia. Els abordatges diferenciats són els veritablement equitatius.



Eduquem les tecnologies digitals!

Les comunitats educatives han de liderar els canvis digitals. I ajudar al fet que les solucions siguin útils, pedagògicament riques i ètiques. Per tant, no es tracta tant de digitalitzar l'educació, sinó de crear espais on les persones eduquin unes tecnologies emergents que van massa ràpid a l'hora de resoldre reptes molt complexos.



WWW.EQUITATDIGITAL.CAT

#EquitatDigital